



San Francisco Public Library

圖書館內資訊開放使用
Open Access to Information at the Library

舊金山市立圖書館的互聯網使用政策是什麼？

「本館對互聯網上的資訊內容不作任何監控或管制，也不負相關責任...圖書館不監控任何個人使用互聯網；圖書館不使用過濾器。」全文請參閱：sfpl.org/internetpolicy。

圖書館為什麼不在電腦上安裝過濾軟件以封鎖在互聯網上露骨（即色情或極端暴力）的網站？

根據憲法第一修正案和舊金山市縣的法例，我們不對資訊開放使用作任何限制，包括互聯網。即使法律准許內容過濾軟件的使用，互聯網過濾軟件的有效性亦有限。由於過濾軟件是根據文字，圖像或其他內容封鎖互聯網上的資訊，網站及其他資料，過濾軟件不但不能封鎖所有露骨的網站，還會封鎖許多其他的網站。例如，有關乳腺癌或同性戀者的網站經常被過濾軟件封鎖。圖書館獲得圖書館委員會和市參事會的支持，不阻止被憲法第一修正案保護的資訊的使用權，亦不過濾互聯網內容。（舊金山行政令第 22C.1 條）。

舊金山市立圖書館以甚麼作為根據去允許開放式的互聯網連接？

- 美國憲法第一修正案 - 「國會不得制定關於下列事項的法律：確立國教或禁止信教自由；剝奪言論自由或出版自由；或剝奪人民和平集會和向政府請願伸冤的權利。」
- 圖書館委員會在 1998 年 12 月批准舊金山市立圖書館的開放式互聯網使用政策。
- 舊金山市參事會在 2001 年 10 月批准圖書館開放使用的政策。

如何對待兒童或青少年在圖書館上網瀏覽露骨內容?

- 養育子女的首要責任在於父母，父母必須承擔判定其孩子所接觸到的理念或表達形式的責任。
- 圖書館為兒童，青少年和家長推薦一系列年齡合適並富教育和娛樂性的網站，以及提供教導任何年齡的圖書館使用者有關安全使用互聯網的信息。這兩個網站可在 <http://sfpl.org/kids> 找到。
- 以下聲明規管指定為未成年人而設空間的使用: "電腦用戶會避免...在任何指定為兒童或青少年範圍內，瀏覽任何非法，令人反感或有損害性的物品，包括但不限於色情物品。" (www.sfpl.org>有關圖書館>>守則和程序 >互聯網和電腦使用守則 >公共規則和責任)

「有損害性的物品是指根據現時全州的標準，總體上，並對一般人而論，鼓吹荒淫，並以公然令人反感的方式，描繪或描述性行為的物品，而同時，整體而言，其內容對未成年人欠缺嚴肅的文學，藝術，政治或科學價值。加州刑法 § 313(a) (2012)。」 ([互聯網和電腦使用守則，公共規則和責任](http://sfpl.org/index.php?pg=2000004301)
<http://sfpl.org/index.php?pg=2000004301>)

為什麼圖書館不要求瀏覽露骨內容的人坐在特定區域，與其他使用者隔離呢?

- 圖書館職員不能控制或者詢問使用者所瀏覽的內容。
- 總圖書館和分館的公共電腦都設置在職員服務區域附近，以方便職員協助**使用者**。
- 手提電腦使用者可隨意選擇公共座位；當用戶使用自己的設備時，職員不可能控制他們的座位。

如果我向圖書館職員投訴在我旁邊的人, 利用公共電腦瀏覽露骨內容, 你們會讓他/她轉用另一台電腦嗎?

如果您的鄰座正在瀏覽合法的內容（即所謂“受保障言論”），而您不願意坐在他/她旁邊，我們會嘗試在另一區域為您尋找座位，如果您正在使用圖書館的公共電腦，我們會嘗試讓您使用另外一台公共電腦。

圖書館實行了什麼措施去避免用戶從其他用戶的電腦螢幕上看到露骨的網站？

- 所有在總館和分館的互聯網電腦顯示器都安裝隱私屏幕；
- 檢討傢俱和顯示器的擺放；
- 在總圖書館裝設隱蔽式的電腦螢幕；
- 在電腦使用守則中加入有關勸阻用戶觀看露骨網站文字；
- 限制在兒童和青少年區的互聯網電腦祇供給兒童和青少年使用；及
- 要求用戶在互聯網接通前點擊有關“適當使用”的聲明：

「舊金山市立圖書館致力向公眾提供免費和平等而未經內容過濾的互聯網連接。然而，我們切實要求您尊重其他圖書館用戶，及避免觀看淫褻，令人反感，有損害性，或法律上禁止的非法材料。」

另外，圖書館正在考慮於各分館增設隱蔽式電腦螢幕的傢俱和檢討顯示器的擺放。

如我不同意圖書館的互聯網使用政策，可如何提出意見？

- 要求與分館或樓層經理面談；或
- 在任何一個服務台索取意見表，填寫後遞交予圖書館的工作人員；或
- 與舊金山市立圖書館館長辦公室聯繫，致電 557-4236 或以書面形式電郵至

citylibrarian@sfpl.org.

我可如何反對審查？

- 讓自己掌握最新信息。跟隨有關州政府和地方政府立法，以及學校和圖書館委員會的新聞。向您的市長和民選官員，表達您的意見。請瀏覽: 美國圖書館協會知識自由與審查的常見問題

<http://www.ala.org/Template.cfm?Section=basics&Template=/ContentManagement/ContentDisplay.cfm&ContentID=60610>

http://staffnet/it/internethandout_chi.pdf

January 2013